

Bertrand Magloire NDONGMO

Université de Douala
ndongmomag@gmail.com

Politiques d'orientation professionnelle et employabilité des diplômés d'IPES au Cameroun : le cas des IPES de Douala

Résumé

La présente recherche part du paradoxe selon lequel les diplômés de l'Enseignement Supérieur au Cameroun, qui occupent pourtant une position avantageuse dans le processus de recherche d'emploi, se trouvent être la population la plus au chômage, du fait de l'inadéquation des profils des diplômés du Supérieur avec les besoins du marché de l'emploi. Elle interroge de ce fait la dynamique d'orientation professionnelle dans les Instituts Privés d'Enseignement Supérieur (IPES) à Douala et analyse le lien qui pourrait exister entre le choix des métiers et l'employabilité des jeunes diplômés. Pour rendre intelligible cette dynamique en cours, la méthode ethnographique est mobilisée ici, et porte sur l'observation, les focus groupes et les entretiens semi directifs avec un échantillon de 45 personnes représentant les différentes catégories d'acteurs concernés que l'interactionnisme symbolique permet ensuite d'analyser. Les résultats de la recherche révèlent une véritable crise d'orientation professionnelle au sein des IPES, qui reste en grande partie responsable des problèmes d'employabilité de ces diplômés sur le marché de l'emploi.

Mots clés : Politiques d'orientation professionnelle ; employabilité, interactionnisme symbolique, IPES de Douala.

Abstract

This research is based on the paradox that higher education graduates in Cameroon, who occupy an advantageous position in the job-seeking process, are the most unemployed population, due to the mismatch between the profiles of higher education graduates and the needs of the labour market. It therefore examines the dynamics of vocational guidance as promoted by the Cameroonian state in the Private Institutes of Higher Education (IPES) in Douala and analyses the link that might exist between the choice of occupations and the employability of young graduates. The ethnographic method used in this study is based on observation, focus groups and semi-structured interviews with a sample of 45 people representing the different categories of actors involved, who are then analysed using symbolic interactionism. The results of the research reveal a real crisis of career orientation within the IPESs, which remains

largely responsible for the employability problems of these graduates on the job market.

Key words: Vocational guidance policies, employability, symbolic interactionism, Douala IPES